

 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Program Studi: Teknik Geodesi				Fakultas: Teknik			
Mata Kuliah:	Kewirausahaan	Kode:	UNW00007	SKS:	2	Sem:	VII
Dosen Pengampu:	Ir. Bambang Sudarsono, MS., Ir. Sawitri Subiyanto, M.Si.						
CP Lulusan Prodi	<input type="checkbox"/>	Memiliki Karakter dan Sikap Toleransi Keagamaan dan Kepercayaan, dan kebangsaan serta memiliki sikap yang beretika, bermoral, bersosial dan berintegritas. (CPL-A)					
	<input type="checkbox"/>	Mampu menguasai kemampuan dasar matematik, sains, teknologi informasi yang diterapkan dalam bidang keteknikan. (CPL-B)					
	<input type="checkbox"/>	Mampu menerapkan metode, keterampilan dan teknologi survei pemetaan geospasial tepat guna. (CPL-C)					
	<input type="checkbox"/>	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan dan isu-isu kekinian dalam bidang geospasial. (CPL-D)					
	<input type="checkbox"/>	Mampu mendesain dan melaksanakan Penelitian dan Pekerjaan geospasial di laboratorium dan lapangan termasuk proses analisis dan interpretasi data. (CPL-E)					
	<input checked="" type="checkbox"/>	Mampu merancang komponen, proses dan sistem di bidang teknik geodesi yang mempertimbangkan aspek hukum, ekonomi, sosial, politik, etika, kesehatan dan keselamatan, serta keberlanjutan dalam tataran lokal dan global. (CPL-F)					
	<input type="checkbox"/>	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. (CPL-G)					
	<input type="checkbox"/>	Mampu merencanakan, mengkoordinasi dan mengevaluasi detail pekerjaan secara individu maupun dalam kerja tim lintas disiplin dan budaya. (CPL-H)					
	<input checked="" type="checkbox"/>	Memiliki pemahaman akan pembelajaran berkelanjutan, jiwa kewirausahaan serta wawasan kontemporer. (CPL-I)					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	A. Mampu melaksanakan (C3) tahapan pendirian perusahaan jasa konstruksi dan jasa konsultans B. Mampu menyusun (C3) dokumen administrasi dan dokumen teknik untuk pelelangan jasa konstruksi dan jasa konsultansi.						
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Mata kuliah ini membahas tentang deskripsi perilaku dan sikap kewirausahaan mampu membaca peluang-peluang usaha yang digambarkan dalam rencana usaha atau proposal serta memahami proses proses pengadaan barang dan jasa (Lealanf/LPSE).						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)

1.	Mahasiswa mampu memahami (C2) dan memperhatikan (A1) akan konsep dasar serta jiwa wirausaha yang didasarkan atas kreatifitas dan inovasi tanpa melihat catatan minimal 60% benar.	1. Pengantar Kuliah (Kontrak Perkuliahan) 2. Konsep Dasar	1. Ceramah 2. <i>Small Group Discussion</i>	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	Diskusi kelompok mahasiswa dengan topik pemahaman terhadap pengantar Kuliah dan Konsep Dasar Kewirausahaan	1. Ketepatan penjelasan perkembangan metode kewirausahaan 2. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	5%
2.	Mahasiswa mampu memahami (C2) dan memperhatikan (A1) akan konsep dasar serta jiwa wirausaha yang didasarkan atas kreatifitas dan inovasi tanpa melihat catatan minimal 60% benar.	1. Konsep Dasar kewirausahaan 2. Sikap Pribadi Wirausaha	1. Ceramah 2. Discovery Learning 3. Praktek survey pengumpulan data transaksi dan penawaran	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	Mahasiswa membuat paper tentang sikap & perilaku seorang wirausaha yang berhasil mulai dari 0. Pilih salah satu konglomerat di Indonesia. (Maksimal 5 halaman ketik 1,15 spasi, time new roman font 12)	1. Ketepatan mendapatkan data literature tentang wirausaha yang sukses dan membuat paper	5%
3	Mahasiswa mampu memahami (C2) dan memperhatikan (A1) konsep kriteria dan tata cara membentuk dan mendirikan usaha baru tanpa melihat catatan minimal 60% benar.	1. Konsep buat usaha baru 2. Konsep buat usaha keluarga 3. Konsep buat usaha waralaba 4. Konsep beli usaha yang sudah ada	Ceramah Discovery Learning	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	Mahasiswa melakukan studi literature terkait Organisasi dan Manajemen Usaha untuk buat usaha baru, usaha keluarga, usaha waralaba dan beli usaha yang sudah ada	1. Ketepatan penjelasan konsep Organisasi dan Manajemen Usaha 2. Ketekunan memperhatikan dan mendiskusikan materi pembelajaran. 3. Keaktifan mahasiswa dalam mempraktekkan tahapan pelaksanaan membuat macam macam usaha .	5%
4	Mahasiswa mampu	1. Konsep studi	Ceramah	TM: 1 x (2 x	Mahasiswa	1. Ketepatan	10%

	<p>menganalisis (C4) dan memodifikasi (P2) konsep studi kelayakan membuat usaha baru dan prospek usaha, jumlah modal, dan kemampuan menjalankan usaha/bisnis tanpa melihat catatan minimal 60% benar.</p>	<p>kelayakan membuat usaha baru</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsep prospek usaha, jumlah modal, dan kemampuan menjalankan usaha/bisnis 	<p>Discovery Learning</p>	<p>50' BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$</p>	<p>melakukan studi literature terkait dengan Konsep studi kelayakan membuat usaha baru dan prospek usaha, jumlah modal, dan kemampuan menjalankan usaha/bisnis</p>	<p>penjelasan konsep studi kelayakan membuat usaha baru dan prospek usaha,</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketekunan memperhatikan dan mendiskusikan materi pembelajaran. Keaktifan mahasiswa dalam mempraktekkan tahapan pelaksanaan 	
5	<p>Mahasiswa mampu memahami (C2) dan memperhatikan (A1) konsep macam macam Badan usaha berbadan hukum baik pemerintah ataupun swasta tanpa melihat catatan minimal 60% benar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Konsep kegiatan dan pemodal Badan usaha berbadan hukum baik pemerintah ataupun swasta sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan Badan usaha berbadan hokum (perseroan terbatas, koperasi, yayasan, badan usahamilik Negara, perseroan, perseroan terbuka, dan perum) Badanusaha tidak berbadan hokum (usaha perseorangan , persekutuan 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Small Group Discussion. Simulasi. 	<p>TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$</p>	<p>Mahasiswa mendiskusikan Konsep kegiatan dan pemodal Badan usaha berbadan hukum baik pemerintah ataupun swasta sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan</p>	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan penjelasan kegiatan dan pemodal Badan usaha berbadan hukum Ketekunan memperhatikan dan mendiskusikan materi pembelajaran. Keaktifan mahasiswa dalam dalam diskusi 	10%

		perdata firma, CV					
6	Mahasiswa mampu menjabarkan (C1) dan menanggapi (A2) konsep mendirikan Badan Perseroan Terbatas (PT) tanpa melihat catatan minimal 60% benar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep syarat mendirikan Badan Perseroan Terbatas (PT) 2. Konsep perijinan 3. Konsep Modal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah. 2. Discovery Learning. 3. Cooperative Learning. 	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	Mahasiswa mendiskusikan konsep mengenai syarat mendirikan Badan Perseroan Terbatas (PT), perijinan dan Modal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjelasan syarat mendirikan Badan Perseroan Terbatas (PT), 2. Ketekunan memperhatikan dan mendiskusikan materi pembelajaran. 3. Keaktifan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas kelompok dan mengeksplorasi informasi dari berbagai sumber bacaan. 	5%
7	Mahasiswa mampu menganalisis (C4) dan memodifikasi (P2) konsep membuat proposal usaha mengenai latar belakang, bentuk dan prospek usaha, jumlah modal tanpa melihat catatan minimal 60% benar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep membuat proposal usaha 2. Latar belakang, 3. Bentuk usaha 4. Prospek usaha 5. Jumlah modal 	Ceramah Discovery Learning	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	Mahasiswa melakukan studi literature terkait dengan Konsep proposal usaha mengenai latar belakang, bentuk dan prospek usaha, jumlah modal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjelasan konsep studi kelayakan membuat usaha baru dan prospek usaha, 2. Ketekunan memperhatikan dan mendiskusikan materi pembelajaran. 3. Keaktifan mahasiswa dalam mempraktekkan tahapan pelaksanaan 	10%
8	Mahasiswa mampu menjabarkan (C1) dan mengimitasi (P1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Tatacara proses pengadaan barang dan jasa 		TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM =	Mahasiswa mendiskusikan Konsep Tatacara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan Konsep Tatacara proses pengadaan barang 	5%

	tatacara proses pengadaan barang dan jasa menurut LKPP dan Peraturan Presiden RI No. 54 Tahun 2010 tanpa melihat catatan minimal 60% benar..	menurut LKPP dan Peraturan Presiden RI No. 54 Tahun 2010 2. Regristasi dan Sertifikasi SBU dan SKA		$1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	proses pengadaan barang dan jasa dan Regristasi dan Sertifikasi SBU dan SKA	2. Ketekunan memperhatikan dan mendiskusikan materi pembelajaran. 3. Keaktifan mahasiswa dalam mempraktekkan/pre sentasi Tata cara proses Pelelangan	
9	Mahasiswa mampu memahami (C2) dan memperhatikan (A1) konsep pengadaan barang dan jasa lewat LPSE Lembaga Pengadaan Secara Elektronik dengan tanpa melihat catatan minimal 60% benar	1. Konsep pengadaan barang dan jasa lewat LPSE Lembaga Pengadaan Secara Elektronik 2. Tujuan dan manfaat LPSE	1. Ceramah. 2. <i>Small Group Discussion.</i>	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	Diskusi kelompok mahasiswa dengan topik pemahaman terhadap Konsep pengadaan barang dan jasa lewat LPSE Lembaga Pengadaan Secara Elektronik	1. Ketepatan penjelasan pengadaan barang dan jasa lewat LPSE Lembaga Pengadaan Secara Elektronik 2. Ketekunan memperhatikan materi pembelajaran. 3. Keaktifan mahasiswa dalam praktek mencari kegiatan pengadaan lewat LPSE	5%
10	Mahasiswa mampu memahami (C2) dan memperhatikan (A1) konsep pengadaan barang dan jasa lewat LPSE Lembaga Pengadaan Secara Elektronik dengan tanpa melihat catatan minimal 60% benar	1. Data data yang diperoleh pada LPSE 2. LPSE Kementerian ATR dan BIG 3. Mendownload Nama Kegiatan, KAK, Prakuilifikasi atau Pascakuilifikasi dan HPS	3. Ceramah. 4. <i>Small Group Discussion.</i>	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	Diskusi kelompok mahasiswa dengan topik pemahaman terhadap Konsep pengadaan barang dan jasa lewat LPSE Lembaga Pengadaan Secara Elektronik	1. Ketepatan penjelasan pengadaan barang dan jasa lewat LPSE Lembaga Pengadaan Secara Elektronik 2. Ketekunan memperhatikan materi pembelajaran. 3. Keaktifan mahasiswa dalam praktek mencari kegiatan pengadaan lewat	5%

						LPSE Kementerian ATR dan BIG .	
11	Mahasiswa mampu memahami (C2) dan memperhatikan (A1) konsep Pakta Intergretas pada proses pengadaan barang dan jasa/pelelangan pekerjaan dengan tanpa melihat catatan minimal 60% benar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan Pakta Integritas 2. Isi Pakta Integritas 3. Konsep kesanggupan untuk tidak melakukan korupsi, kolusi, dan nepotisme. 	Ceramah. <i>Small Group Discussion.</i>	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	Diskusi kelompok mahasiswa dengan topik pemahaman terhadap Konsep Pakta Intergretas pada proses pengadaan barang dan jasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjelasan konsep dasar 2. Ketekunan memperhatikan materi pembelajaran. 3. Keaktifan mahasiswa dalam praktek membuat bagaimana pembuatan proposal dokumen teknis dan biaya dalam proses pelelangan yang baik/standar dan sesuai dengan KAK 	10%
12	Mahasiswa mampu memahami (C2) dan memperhatikan (A1) bagaimana pembuatan proposal dokumen teknis dan biaya dalam proses pelelangan yang baik/standar dan sesuai dengan KAK yang ada pada LPSE dengan tanpa melihat catatan minimal 60% benar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Pembuatan Proposal Teknis (Latar belakang, metodologi, analisis teknis 2. Konsep Pembuatan Proposal Biaya (Analisa biaya, Harga satuan Kapasitas tim/hari 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah. 2. Small Group Discussion. 	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	Mahasiswa memperhatikan dan mendiskusikan Konsep bagaimana pembuatan proposal dokumen teknis dan biaya dalam proses pelelangan yang baik/standar dan sesuai dengan KAK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjelasan konsep Konsep 2. Ketekunan memperhatikan dan materi pembelajaran. 3. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi 	5%
13	Mahasiswa mampu memahami (C2) dan memperhatikan (A1) bagaimana pembuatan proposal dokumen administrasi dalam proses pelelangan yang baik/standar dan sesuai dengan KAK yang ada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Pembuatan Proposal Administrasi 2. Pengalaman perusahaan, susunan personil dan data perusahaan yang harus disiapkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah. 2. Small Group Discussion. 	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	Mahasiswa memperhatikan dan mendiskusikan Konsep bagaimana pembuatan proposal dokumen administrasi dalam proses pelelangan yang baik/standar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjelasan konsep Konsep dasar 2. Ketekunan memperhatikan dan materi pembelajaran. 3. Keaktifan mahasiswa dalam praktek menyiapkan data 	10%

	pada LPSE dengan tanpa melihat catatan minimal 60% benar.				dan sesuai dengan KAK	administrasi perusahaan.	
14	Mahasiswa mampu memahami (C2) dan memperhatikan (A1) bagaimana pembuatan proposal dokumen teknis tanggapan terhadap KAK dan inovasi dengan tanpa melihat catatan minimal 60% benar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep tanggapan terhadap KAK 2. Konsep Inovasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah. 2. Small Group Discussion. 	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	Mahasiswa memperhatikan dan mendiskusikan Konsep bagaimana pembuatan tanggapan terhadap KAK dan inovasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan penjelasan konsep Konsep 2. Ketekunan memperhatikan dan materi pembelajaran. 3. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi konsep Konsep 	5%
8. Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Justin G. Longenecker, Carlos W. Moore, J. William Petty, <i>"Small Business Management"</i> @ 2000 South-Western College Publishing. 2. Jeff Madura. <i>"Introduction to Business 2 nd Edition"</i> 2001 by South-Western College Publishing., a Division of Thomson Learning. 3. Mudjiarto, Aliaras Wahid <i>"Kewirausahaan"</i> Motivasi dan Prestasi dalam karier Wirausaha – UIEU University Press 2008 4. Drs. Masykur Wiratmo, M.Sc. <i>"Pengantar Kewirasawstaan"</i> Penerbit BPFE-Yogyakarta 2006. (Mas) 5. Pedoman PKM Dikti 2016 6. Panduan Pengadaan Barang dan Jasa, LKPP dan Peraturan Presiden RI No. 54 Tahun 2010 					