



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Departemen : Teknik Geodesi

Fakultas: Teknik

<b>Mata Kuliah:</b>	MANAJEMEN PROYEK	<b>Kode:</b>	TGD 21218	<b>SKS:</b>	2	<b>Semester:</b>	V
<b>Rumpun Mata Kuliah</b>							
<b>Tanggal Penyusunan</b>				<b>No. Rev.</b>	1		
<b>Dosen Pengampu:</b>	<b>Ir. BAMBANG SUDARSONO, M.S / Dr. L.M. SABRI, MT.</b>						
<b>CP Lulusan Prodi</b>	<input type="checkbox"/>	Memiliki Karakter dan Sikap Toleransi Keagamaan dan Kepercayaan, dan kebangsaan serta memiliki sikap yang beretika, bermoral, bersosial dan berintegritas. (CPL-A)					
	<input type="checkbox"/>	Mampu menguasai kemampuan dasar matematik, sains, teknologi informasi yang diterapkan dalam bidang keteknikan. (CPL-B)					
	<input type="checkbox"/>	Mampu menerapkan metode, keterampilan dan teknologi survei pemetaan geospasial tepat guna. (CPL-C)					
	<input type="checkbox"/>	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan dan isu-isu kekinian dalam bidang geospasial. (CPL-D)					
	<input type="checkbox"/>	Mampu mendesain dan melaksanakan Penelitian dan Pekerjaan geospasial di laboratorium dan lapangan termasuk proses analisis dan interpretasi data. (CPL-E)					
	<input checked="" type="checkbox"/>	Mampu merancang komponen, proses dan sistem di bidang teknik geodesi yang mempertimbangkan aspek hukum, ekonomi, sosial, politik, etika, kesehatan dan keselamatan, serta keberlanjutan dalam tataran lokal dan global. (CPL-F)					
	<input type="checkbox"/>	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. (CPL-G)					
	<input type="checkbox"/>	Mampu merencanakan, mengkoordinasi dan mengevaluasi detail pekerjaan secara individu maupun dalam kerja tim lintas disiplin dan budaya. (CPL-H)					
	<input checked="" type="checkbox"/>	Memiliki pemahaman akan pembelajaran berkelanjutan, jiwa kewirausahaan serta wawasan kontemporer. (CPL-I)					

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:</b>		A. Mampu memecahkan (C4) masalah teknis pada proyek geodesi dan geomatika B. Mampu memecahkan (C4) masalah administrasi pada proyek geodesi dan geomatika					
<b>Deskripsi singkat Mata Kuliah:</b>		Mata kuliah manajemen proyek diadakan dengan harapan mahasiswa dapat memahami dan mampu mengaplikasikan prinsip-prinsip manajemen proyek secara menyeluruh dan benar. Materi dibagi menjadi tiga bagian besar yaitu : 1. konsep dan area ilmu manajemen proyek : perilaku dan dinamika proyek, proyek dan manajemen fungsional, profesi dan area ilmu manajemen proyek, konsep sistem dan pengelolaan integrasi 2. kelayakan proyek dan keputusan investasi : studi kelayakan dan aspek pasar, aspek teknis, aspek finansial aspek sosial ekonomi, pendanaan proyek, amdal dan dampak lingkungan proyek Perencanaan dan pengendalian: perencanaan strategis dan operasional proyek, perencanaan waktu dan jaringan kerja, metode dan teknik perencanaan penyusunan jadwal dan sumber daya					
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu membedakan (C2) antara proyek dan pekerjaan rutin dengan ketepatan minimal 70%.	1. Definisi dan Tujuan Proyek 2. Karakteristik Proyek 3. Jenis dan siklus proyek dalam bidang geodesi 4. Tahapan proyek 5. Urgensi Manajemen Proyek	1. Ceramah 2. Small Group Discussion	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	Diskusi kelompok membuat struktur organisasi kantor dan struktur organisasi proyek pada perusahaan survey dan pemetaan.	1. Ketepatan penjelasan komponen pekerjaan rutin dan proyek. 2. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) Konsep Dasar Manajemen Proyek dengan ketepatan minimal 70%	1. Definisi dan aspek-aspek Manajemen Proyek. 2. Tujuan dan Fungsi Manajemen Proyek 3. Komponen	1. Ceramah 2. Small Group Discussion	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	Diskusi kelompok membuat simulasi proyek dengan mempertimbangkan komponen-komponen proyek	1. Ketepatan penjelasan aspek-aspek manajemen proyek 2. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	5%

		manajemen proyek					
3	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) Organisasi Proyek dengan ketepatan minimal 70%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi organisasi proyek</li> <li>2. Unsur-unsur pengelola proyek</li> <li>3. Hubungan kerja antara unsur pengelola proyek</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Small Group Discussion</li> </ol>	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + x 60']	Diskusi kelompok mahasiswa dengan topik organisasi proyek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan penjelasan unsur-unsur pengelola proyek</li> <li>2. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ol>	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) tentang prosedur pelaksanaan proyek dengan ketepatan minimal 70%.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prosedur pelaksanaan proyek</li> <li>2. Prosedur dalam pemasukan data.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Small Group Discussion</li> </ol>	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + x 60']	Diskusi kelompok mahasiswa dengan topik prosedur pelaksanaan proyek	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan penjelasan prosedur pelaksanaan proyek</li> <li>2. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ol>	5%
5	Mahasiswa mampu membuat (C3) Rencana Anggaran Biaya dengan ketepatan 70%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perencanaan proyek</li> <li>2. Penyusunan Rencana Anggaran Biaya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah.</li> <li>2. Small Group Discussion.</li> <li>3. Simulasi.</li> </ol>	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + x 60']	Kerjasama dalam mengerjakan tugas membuat RAB	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mahasiswa dalam memahami komponen-komponen RAB</li> <li>1. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi</li> </ol>	10%
6	Mahasiswa mampu melaksanakan (C3) pengendalian proyek dengan ketepatan minimal 70%..	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengendalian proyek</li> <li>2. Evaluasi Kemajuan proyek</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Small Group Discussion</li> </ol>	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + x 60']	Diskusi kelompok mahasiswa dengan topik pengendalian proyek	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Ketepatan penjelasan pengendalian proyek</li> <li>3. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ol>	10%
7	Mahasiswa mampu mengimplementasikan (C3) manajemen biaya dengan ketepatan minimal 70%..	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manajemen biaya</li> <li>2. Biaya proyek dari perspektif pemilik proyek</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Small Group Discussion</li> </ol>	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + x 60']	Kerjasama dalam mengerjakan tugas manajemen biaya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan penjelasan Manajemen biaya</li> <li>2. Keaktifan</li> </ol>	10%

		3. Biaya Proyek dari perspektif kontraktor/ konsultan				mahasiswa dalam diskusi.	
8	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) Pengadaan Proyek dan Proses Tender dengan ketepatan minimal 70%.	1. Pengadaan barang dan jasa di instansi pemerintah 2. Lelang secara elektronik	1. Ceramah 2. Small Group Discussion	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + x 60']	Diskusi kelompok dengan topik Pengadaan proyek di instansi pemerintah	1. Ketepatan dalam memahami proses pengadaan barang dan jasa di instansi pemerintah. 2. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	5%
9	Mahasiswa mampu mengimplementasikan (C3) kriteria investasi proyek	1. Pemilihan proyek 2. Analisis investasi proyek dengan Pay back period, Return on Investment, Net Present Value, Break Even Point	1. Ceramah. 2. Discovery Learning.	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + x 60']	Kerjasama dalam mengerjakan tugas menghitung kelayakan investasi proyek	1. Ketepatan perhitungan analisis investasi. 2. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	10%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) komponen kontrak dengan ketepatan minimal 70%	1. Definisi kontrak 2. Resiko kontrak	1. Ceramah. 2. Discovery Learning.	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + x 60']	Diskusi kelompok tentang pembuatan dokumen kontrak.	1. Ketepatan pembuatan dokumen kontrak. 2. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	5%
11	Mahasiswa mampu melaksanakan (C3) tahap perencanaan dan penjadwalan proyek dengan CPM dengan ketepatan minimal 70%.	1. Pengenalan sistem download data 1. Pengenalan system upload data	3. Ceramah. Discovery Learning.	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + x 60']	Diskusi kelompok untuk memprediksi waktu penyelesaian proyek dengan CPM.	1. Ketepatan mahasiswa dalam membuat CPM 2. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	10%

12	Mahasiswa mampu melaksanakan (C3) percepatan pelaksanaan pekerjaan dengan ketepatan minimal 70%.	2. Optimalisasi waktu dan biaya 1. Percepatan waktu pelaksanaan proyek	1. Ceramah. 2. Cooperative Learning. 3. Simulasi.	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + \times 60']$	Kerjasama dalam mengerjakan tugas simulasi percepatan proyek	1. Ketepatan mahasiswa dalam memodifikasi CPM 2. Keaktifan mahasiswa dalam mengembangkan informasi melalui diskusi.	10%
13	Mahasiswa mampu membuat (C3) laporan kemajuan proyek dengan ketepatan 70%.	1. Penyelesaian proyek 2. Laporan kemajuan proyek	1. Ceramah. 2. Small Group Discussion. 3. Simulasi.	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + \times 60']$	Diskusi kelompok untuk membuat laporan kemajuan proyek	1. Ketepatan mahasiswa dalam membuat laporan kemajuan proyek 2. Keaktifan mahasiswa dalam mengembangkan informasi melalui diskusi.	5%
14	Mahasiswa mampu mendeteksi (C4) klaim dan sengketa proyek dengan ketepatan minimal 70%	1. Definisi klaim dan sengketa 2. Peran surveyor dalam penyelesaian sengketa	1. Ceramah 2. Cooperative Learning. 3. Simulasi.	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + \times 60']$	Diskusi kelompok dengan topik peran geodesi dalam penyelesaian sengketa	1. Ketepatan mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang menimbulkan terjadinya klaim dan sengketa 2. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	5%
<b>Daftar Referensi:</b>		1. H. A. H Dimiyati dan Kadar Nurjaman, 2014, <i>Manajemen Proyek</i> , Pustaka Setia, Bandung 2. Seng Hansen, 2017, <i>Quantity Surveying</i> , PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta					