



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Teknik Geodesi

Fakultas: Teknik

Mata Kuliah:	Bahasa Inggris	Kode:	UNW00006	SKS:	3	Sem:	I
Dosen Pengampu:	Dra. Dewi Murni, M.A.						
CP Lulusan Prodi	<input type="checkbox"/> Memiliki Karakter dan Sikap Toleransi Keagamaan dan Kepercayaan, dan kebangsaan serta memiliki sikap yang beretika, bermoral, bersosial dan berintegritas. (CPL-A)						
	<input type="checkbox"/> Mampu menguasai kemampuan dasar matematik, sains, teknologi informasi yang diterapkan dalam bidang keteknikan. (CPL-B)						
	<input type="checkbox"/> Mampu menerapkan metode, keterampilan dan teknologi survei pemetaan geospasial tepat guna. (CPL-C)						
	<input type="checkbox"/> Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan dan isu-isu kekinian dalam bidang geospasial. (CPL-D)						
	<input type="checkbox"/> Mampu mendesain dan melaksanakan Penelitian dan Pekerjaan geospasial di laboratorium dan lapangan termasuk proses analisis dan interpretasi data. (CPL-E)						
	<input type="checkbox"/> Mampu merancang komponen, proses dan sistem di bidang teknik geodesi yang mempertimbangkan aspek hukum, ekonomi, sosial, politik, etika, kesehatan dan keselamatan, serta keberlanjutan dalam tataran lokal dan global. (CPL-F)						
	<input checked="" type="checkbox"/> Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. (CPL-G)						
	<input type="checkbox"/> Mampu merencanakan, mengkoordinasi dan mengevaluasi detail pekerjaan secara individu maupun dalam kerja tim lintas disiplin dan budaya. (CPL-H)						
	<input type="checkbox"/> Memiliki pemahaman akan pembelajaran berkelanjutan, jiwa kewirausahaan serta wawasan kontemporer. (CPL-I)						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	A. Mahasiswa mampu menerapkan (C3) metode intermediate reading dalam penggunaan Bahasa Inggris di kehidupan sehari-hari dengan B. Mampu mengimplementasikan (C3) teknik-teknik writing dan reading untuk meningkatkan kemampuan dalam membaca teks Bahasa Inggris						
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Mata kuliah ini mempelajari tentang teknik-teknik <i>reading</i> dan materi Bahasa Inggris Lainnya sehingga Mahasiswa dapat memperoleh kemampuan dan keahlian dalam Berbahasa Inggris.						
1	2	3	4	5	6	7	

Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) lingkup <i>Intermediate Reading</i> tanpa membuka catatan minimal 70 % benar.	1. Ruang lingkup <i>Intermediate Reading</i>	1. Ceramah 2. <i>Discovery Learning</i>	TM: 1 x (3 x 50") BT + BM = 1 x [(3 x 60") + (3 x 60")]	1. Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan.	1. Ketepatan pemahaman tentang metode dan teknik <i>intermediate reading</i> .	0%
2-3	Mahasiswa mampu menerapkan (C3) dan melaksanakan (A2) teknik <i>scanning</i> minimal 70 % benar.	1. Penjelasan <i>scanning</i> . 2. Teknik <i>scanning</i> .	1. Ceramah 2. <i>Small Group Discussion</i>	TM: 2 x (3 x 50") BT + BM = 2 x [(3 x 60") + (3 x 60")]	1. Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan. 2. Mahasiswa mendiskusikan dan melaksanakan <i>scanning</i> teks Bahasa Inggris.	1. Ketepatan menjelaskan proses <i>scanning</i> beserta tekniknya, serta menerapkannya dalam teks Bahasa Inggris.	15%
4-6	Mahasiswa mampu menerapkan (C3) dan melaksanakan (A2) teknik <i>skimming</i> minimal 70 % benar.	1. Penjelasan <i>skimming</i> . 2. Teknik <i>skimming</i> .	1. Ceramah 2. <i>Small Group Discussion</i> 3. <i>Cooperative Learning</i>	TM: 3 x (3 x 50") BT + BM = 3 x [(3 x 60") + (3 x 60")]	1. Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan. 2. Mahasiswa mendiskusikan dan melaksanakan <i>skimming</i> teks Bahasa Inggris. 3. Mahasiswa membahas dan menyimpulkan tugas <i>skimming</i> teks	1. Ketepatan menjelaskan proses <i>skimming</i> beserta tekniknya, serta menerapkannya dalam teks Bahasa Inggris.	15%

					Bahasa Inggris secara berkelompok		
7	Mahasiswa mampu menggunakan (C3) kamus secara benar dengan mempraktekkan (A2) penggunaan kamus dalam mencari kata-kata sukar secara cepat dan tepat minimal 80 % benar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan penggunaan kamus secara benar. 2. Praktek penggunaan kamus. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. <i>Small Group Discussion</i> 	TM: 1 x (3 x 50") BT + BM = 1 x [(3 x 60") + (3 x 60")]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan. 2. Mahasiswa mempraktekkan penggunaan kamus secara cepat dan tepat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menerapkan penggunaan kamus secara benar. 2. Ketepatan pencarian kata-kata sukar dalam kamus. 	5%
8-9	Mahasiswa mampu menerapkan(C3) dan mempraktekkan (A2) pemakaian <i>inference</i> dalam teks Bahasa Inggris minimal 70 % benar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan dan pengertian <i>inference</i>. 2. Penjelasan cara mencari <i>inference</i>. 3. Pemakaian <i>inference</i> dalam teks Bahasa Inggris 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. <i>Small Group Discussion</i> 	TM: 2 x (3 x 50") BT + BM = 2 x [(3 x 60") + (3 x 60")]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan. 2. Mahasiswa mendiskusikan, mencari dan menerapkan pemakaian <i>inference</i> dalam teks Bahasa Inggris. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan dan mencari <i>inference</i> dalam teks Bahasa Inggris. 2. Ketepatan menjelaskan dan menerapkan pemakaian <i>inference</i> dalam teks Bahasa Inggris. 	20%
10-12	Mahasiswa mampu mendiskusikan (A2) dan menguraikan (C2) <i>main idea</i> dalam teks Bahasa Inggris minimal 80 % benar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan definisi <i>main idea</i>. 2. Penjelasan cara mencari <i>main idea</i> dalam teks Bahasa Inggris. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. <i>Small Group Discussion</i> 3. <i>Problem Based Learning</i> 	TM: 2 x (3 x 50") BT + BM = 2 x [(3 x 60") + (3 x 60")]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan, menulis, dan bertanya mengenai materi yang diberikan. 2. Mahasiswa mendiskusikan dan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan pemahaman <i>main idea</i> dalam teks Bahasa Inggris. 2. Ketepatan mengetahui dan menguraikan 	20%

					<p>mencari main idea dalam teks Bahasa Inggris.</p> <p>3. Mahasiswa mencari informasi tentang <i>main idea</i> di berbagai jenis teks Bahasa Inggris serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan latihan yang telah dirancang oleh dosen.</p>	<p><i>main idea</i> dalam suatu teks Bahasa Inggris.</p>	
13-14	<p>Mahasiswa mampu menerapkan (C3) teknik-teknik <i>reading</i> dengan mengulangi (P1) dan mempraktekkan (A2) garis-garis besar teknik <i>reading</i> yang telah dibahas di pertemuan sebelumnya minimal 80 % benar.</p>	<p>1. <i>Review</i> dan praktek teknik-teknik <i>reading</i>.</p>	<p>1. <i>Small Group Discussion</i> 2. <i>Problem Based Learning</i></p>	<p>TM: 2 x (3 x 50") BT + BM = 2 x [(3 x 60") + (3 x 60")]</p>	<p>1. Mahasiswa mendiskusikan dan mempraktekkan teknik-teknik <i>reading</i> untuk memecahkan latihan yang telah dirancang oleh dosen.</p>	<p>1. Ketepatan pemahaman teknik-teknik <i>reading</i> dalam teks Bahasa Inggris. 2. Ketepatan penerapan teknik-teknik <i>reading</i> dalam memahami teks Bahasa Inggris.</p>	25%
Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> Ackert, Patricia.1987. "Cause and Effect": Intermediate reading Practice. Singapore: Harper & Row Publisher. Allen, Virginia French. 1983. "A Progressive Reader": Book 1. Washington DC: English Teaching Division Educational and Cultural Affairs United States Information Agency. Lucas, Michael. 1981, "English in Fact". London : Heinemann Educational Books Ltd. Mikulecky, Beatrice C. 1986. "Reading Power. Boston": Addison Wesley Publishing Co. Mosback, Gerald Et al. 1986. "Practical Faster Reading". Cambridge : Cambridge University Press. Walter, Chaterine.1986. "Genuine Articles". Cambridge : Cambridge University Press. Walter, Chaterine.1986. "Authentic Reading". Cambridge : Cambridge University Press. 					