



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Departemen : Teknik Geodesi

Fakultas: Teknik

Mata Kuliah:	Geomorfologi	Kode:	TGD21306	SKS:	2	Sem: II	Genap
Rumpun Mata Kuliah							
Tanggal Penyusunan	-		No. Rev.	-			
Dosen Pengampu:	Dr. Najib, ST., M.Eng., Dian Agus Widiarso, S.T., M.T., Devina Trisnawati, S.T., M.Eng.						
CP Lulusan Prodi	<input type="checkbox"/>	Memiliki Karakter dan Sikap Toleransi Keagamaan dan Kepercayaan, dan kebangsaan serta memiliki sikap yang beretika, bermoral, bersosial dan berintegritas. (CPL-A)					
	<input checked="" type="checkbox"/>	Mampu menguasai kemampuan dasar matematik, sains, teknologi informasi yang diterapkan dalam bidang keteknikan. (CPL-B)					
	<input type="checkbox"/>	Mampu menerapkan metode, keterampilan dan teknologi survei pemetaan geospasial tepat guna. (CPL-C)					
	<input type="checkbox"/>	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan dan isu-isu kekinian dalam bidang geospasial. (CPL-D)					
	<input type="checkbox"/>	Mampu mendesain dan melaksanakan Penelitian dan Pekerjaan geospasial di laboratorium dan lapangan termasuk proses analisis dan interpretasi data. (CPL-E)					
	<input type="checkbox"/>	Mampu merancang komponen, proses dan sistem di bidang teknik geodesi yang mempertimbangkan aspek hukum, ekonomi, sosial, politik, etika, kesehatan dan keselamatan, serta keberlanjutan dalam tataran lokal dan global. (CPL-F)					
	<input type="checkbox"/>	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. (CPL-G)					
	<input type="checkbox"/>	Mampu merencanakan, mengkoordinasi dan mengevaluasi detail pekerjaan secara individu maupun dalam kerja tim lintas disiplin dan budaya. (CPL-H)					

	<input type="checkbox"/>	Memiliki pemahaman akan pembelajaran berkelanjutan, jiwa kewirausahaan serta wawasan kontemporer. (CPL-I)					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	<p>A. Mahasiswa mampu memahami (C2) dan memperhatikan (A1) konsep-konsep perubahan fisik bumi serta landform yang dihasilkan</p> <p>B. Mahasiswa mampu mengimplementasikan (P2) pemetaan landform yang telah terbentuk dalam bidang keteknikan.</p>						
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Materi kuliah Geomorfologi mencakup penjelasan tentang konsep mengenai proses-proses fisik yang terjadi di alam yang menyebabkan terjadinya perubahan-perubahan fisik serta struktur di bumi.						
1	2	3	4	5	6	7	
Ming gu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mampu menjabarkan (C1) dan memperhatikan (A1) definisi dan lingkup geomorfologi dengan ketepatan minimal 70%.	- Lingkup materi geomorfologi	- Ceramah	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	- Meringkas informasi mengenai lingkup definisi dan lingkup geomorfologi	- Ketepatan pemahaman mengenai definisi dan lingkup geomorfologi. - Keaktifan mahasiswa bertanya mengenai materi.	5%
2	Mampu memahami (C2) dan memperhatikan (A1) Paradigma dan evolusi <i>equilibrium, systematic approach,</i>	- Paradigma dan evolusi <i>equilibrium, systematic approach</i> - Konsep-konsep geomorfologi	- Ceramah	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') +	- Meringkas informasi mengenai Paradigma dan evolusi <i>equilibrium, systematic</i>	- Ketepatan pemahaman mengenai Paradigma dan evolusi <i>equilibrium, systematic</i>	5%

	Konsep-konsep geomorfologi secara kualitatif dan kuantitatif dengan ketepatan minimal 70%.	secara kualitatif dan kuantitatif		x 60')]	<i>approach</i> , Konsep-konsep geomorfologi secara kualitatif dan kuantitatif	<i>approach</i> , Konsep-konsep geomorfologi secara kualitatif dan kuantitatif. - Keaktifan mahasiswa bertanya mengenai materi.	
3	Mampu memahami (C2) dan memperhatikan (A1) Jenis-jenis batuan dan siklus batuan dengan ketepatan minimal 70%.	- Kontrol lithologi, struktur terhadap <i>landform</i>	- Ceramah	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	- Meringkas informasi mengenai Jenis-jenis batuan dan siklus batuan	- Ketepatan pemahaman mengenai Jenis-jenis batuan dan siklus batuan. - Keaktifan mahasiswa bertanya mengenai materi.	5%
4	Mampu memahami (C2) dan memperhatikan (A1) pengaruh-pengaruh dari proses endogen dan exogen terhadap landform dengan ketepatan minimal 70%.	Kontrol: sistem aktif dan pasif	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	- Meringkas informasi mengenai pengaruh-pengaruh dari proses endogen dan exogen terhadap landform - Membuat kelompok kecil untuk mendiskusikan materi.	- Ketepatan pemahaman mengenai pengaruh-pengaruh dari proses endogen dan exogen terhadap landform. - Keaktifan mahasiswa berdiskusi mengenai materi.	5%
5	Mampu memahami (C2) dan memperhatikan (A1)	Kontrol: sistem	- Ceramah - Small Group	TM: 1 x (2 x	- Meringkas informasi mengenai Jenis-	- Ketepatan pemahaman mengenai Jenis-	10%

	akibat gaya endogen dan exogen serta landform vulkanik dengan ketepatan minimal 70%.	aktif dan pasif	Discussion	50') BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	jenis batuan dan siklus batuan - Membuat kelompok kecil untuk mendiskusikan materi.	jenis batuan dan siklus batuan. Keaktifan mahasiswa berdiskusi mengenai materi.	
6	Mampu memahami (C2) dan memperhatikan (A1) pelapukan dan erosi dengan ketepatan minimal 70%.	Pelapukan dan erosi	- Ceramah	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	- Meringkas informasi mengenai pelapukan dan erosi	- Ketepatan pemahaman mengenai Jenis-jenis batuan dan siklus batuan. - Keaktifan mahasiswa bertanya mengenai materi.	5%
7	Mampu memahami (C2) dan memperhatikan (A1) proses energi dan perubahan yang dihasilkan dengan ketepatan minimal 70%.	Proses energi dan perubahan yang dihasilkan	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	- Meringkas informasi mengenai proses energi dan perubahan yang dihasilkan - Membuat kelompok kecil untuk mendiskusikan materi.	- Ketepatan pemahaman mengenai proses energi dan perubahan yang dihasilkan. - Keaktifan mahasiswa berdiskusi mengenai materi.	10%
8	Mampu memahami (C2) dan memperhatikan (A1) Landsorm Coastal dengan ketepatan minimal 70%.	Proses energi dan perubahan yang dihasilkan	- Ceramah	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM =	- Meringkas informasi mengenai Landsorm Coastal	- Ketepatan pemahaman mengenai Landsorm Coastal. - Keaktifan mahasiswa bertanya mengenai	5%

				1 x [(2 x 60') + (2 x 60')]		materi.	
9-10	Mampu memahami (C2) mengimplementasikan (P2) dan memperhatikan (A1) pekerjaan pengukuran deformasi bangunan memahami Volcanic Landform dengan ketepatan minimal 70%.	Volcanic Landform	- Ceramah - Simulasi	TM: 2 x (2 x 50') BT + BM = 2 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	- Meringkas informasi mengenai pekerjaan pengukuran deformasi bangunan memahami Volcanic Landform - Melakukan pengukuran deformasi sesuai dengan arahan dari dosen.	- Ketepatan pemahaman mengenai pekerjaan pengukuran deformasi bangunan memahami Volcanic Landform. - Keaktifan mahasiswa bertanya mengenai materi.	20%
11	Mampu memahami (C2) dan memperhatikan (A1) jenis-jenis landform secara genetic dengan ketepatan minimal 70%.	jenis-jenis landform secara genetic	- Ceramah - Small Group Discussion	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	- Meringkas informasi mengenai jenis-jenis landform secara genetic - Membuat kelompok kecil untuk mendiskusikan materi.	- Ketepatan pemahaman mengenai jenis-jenis landform secara genetic. - Keaktifan mahasiswa bertanya mengenai materi.	5%
12	Mampu memahami (C2) dan memperhatikan (A1) Landform Fluvial dengan ketepatan minimal 70%.	Denudasional, Solutional Landform Fluvial	- Ceramah	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') +	- Meringkas informasi mengenai Landform Fluvial	- Ketepatan pemahaman mengenai Landform Fluvial. - Keaktifan mahasiswa bertanya mengenai	5%

				(2 x 60']		materi.	
13-14	Mampu memahami (C2) mengimplementasikan (P2) dan memperhatikan (A1) pemetaan landform serta pemetaan topografi dengan ketepatan minimal 90%.	Mapping	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Simulasi 	TM: 2 x (2 x 50') BT + BM = 2 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pengukuran pemetaan landform serta pemetaan topografi sesuai dengan arahan dari dosen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman mengenai pemetaan landform serta pemetaan topografi. - Keaktifan mahasiswa melaksanakan pengukuran. 	20%
8. Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bloom, A.L., '<i>Geomorphology, A Systematic Analysis of Cenozoic Landforms</i>', Princeton, New Jersey, 1978 2. Ritter, D.F., '<i>Process of Geomorphology</i>', WMC Brown Co Publisher, Dubuque, 1978. 3. Thornbury, W.D., '<i>Principles of Geomorphology</i>', Toppan Company Ltd, Tokyo, Japan, 1969. 4. Suharyadi, '<i>Pengantar Geologi Teknik</i>', Biro Penerbit, Teknik Sipil Universitas Gadjah Mada. 					