



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Departemen: Teknik Geodesi

Fakultas: Teknik

<b>Mata Kuliah:</b>	<b>Pendaftaran Tanah</b>	<b>Kode:</b>	TKD418	<b>SKS:</b>	2	<b>Sem:</b>	IV
<b>Rumpun Mata Kuliah</b>							
<b>Tanggal Penyusunan</b>							
<b>Dosen Pengampu:</b>	<b>Ir. Onang Onang Fadjar W, M.M. dan Arwan Putra Wijaya, S.T., M.T.</b>						
<b>CP Lulusan Prodi</b>	<input type="checkbox"/>	Memiliki Karakter dan Sikap Toleransi Keagamaan dan Kepercayaan, dan kebangsaan serta memiliki sikap yang beretika, bermoral, bersosial dan berintegritas. (CPL-A)					
	<input type="checkbox"/>	Mampu menguasai kemampuan dasar matematik, sains, teknologi informasi yang diterapkan dalam bidang keteknikan. (CPL-B)					
	<input checked="" type="checkbox"/>	Mampu menerapkan metode, keterampilan dan teknologi survei pemetaan geospasial tepat guna. (CPL-C)					
	<input type="checkbox"/>	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan dan isu-isu kekinian dalam bidang geospasial. (CPL-D)					
	<input type="checkbox"/>	Mampu mendesain dan melaksanakan Penelitian dan Pekerjaan geospasial di laboratorium dan lapangan termasuk proses analisis dan interpretasi data. (CPL-E)					
	<input type="checkbox"/>	Mampu merancang komponen, proses dan sistem di bidang teknik geodesi yang mempertimbangkan aspek hukum, ekonomi, sosial, politik, etika, kesehatan dan keselamatan, serta keberlanjutan dalam tataran lokal dan global. (CPL-F)					
	<input type="checkbox"/>	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. (CPL-G)					
	<input type="checkbox"/>	Mampu merencanakan, mengkoordinasi dan mengevaluasi detail pekerjaan secara individu maupun dalam kerja tim lintas disiplin dan budaya. (CPL-H)					
	<input type="checkbox"/>	Memiliki pemahaman akan pembelajaran berkelanjutan, jiwa kewirausahaan serta wawasan kontemporer. (CPL-I)					
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:</b>	A. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan pengertian pendaftaran tanah. B. Mahasiswa mampu menjelaskan pelaksanaan pendaftaran tanah di Indonesia serta menyelesaikan						

		masalah pendaftaran tanah sesuai perundang-undangan yang berlaku.					
<b>Deskripsi singkat Mata Kuliah:</b>		Pendaftaran Tanah mempelajari kegiatan pengumpulan, pengolahan, pembukuan dan penyajian serta pemeliharaan data fisik dan yuridis, dalam bentuk peta dan daftar, mengenai bidang-bidang tanah dan satuan-satuan rumah susun.					
1 Minggu ke	2 Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	3 Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	4 Metode Pembelajaran	5 Waktu	6 Pengalaman Belajar Mahasiswa	7 Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	1. Mahasiswa dapat menjelaskan definisi, konsep tanah dan kadaster, minimal 80% benar.	1. Pendahuluan 2. Pengertian Tanah 3. Pengertian Kadaster	1. Ceramah 2. Small Group Discussion	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	Diskusi kelompok mahasiswa dengan topik definisi, konsep tanah dan kadaster.	1. Ketepatan penjelasan mengenai definisi, konsep tanah dan kadaster 2. memperhatikan materi pembelajaran. 3. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah Pendaftaran Tanah di dunia dan Indonesia minimal 80% benar.	Sejarah Pendaftaran Tanah di dunia dan Indonesia	1. Ceramah 2. Discovery Learning	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	Proses pengembangan kemampuan mahasiswa menanggapi topik sejarah Pendaftaran Tanah di dunia dan Indonesia	1. Ketepatan mahasiswa dalam memahami menjelaskan sejarah Pendaftaran Tanah di dunia dan Indonesia 2. Keaktifan mahasiswa dalam mengembangkan informasi melalui tugas individu.	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pelaksanaan pendaftaran di	1. Undang-Undang Pokok Agraria 2. PP No. 10 tahun 1961	1. Ceramah 2. Discovery Learning	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') +	Proses pengembangan kemampuan mahasiswa	1. Ketepatan mahasiswa dalam memahami pelaksanaan	10%

	Indonesia sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku pada masanya minimal 80% benar.	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. PP No. 24 tahun 1997</li> <li>4. Peraturan perundang-undangan yang lainnya</li> <li>5. Azas dan Tujuan Pendaftaran Tanah</li> </ol>		(2 x 60')]	memahami pelaksanaan pendaftaran di Indonesia sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku pada masanya .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pendaftaran di Indonesia sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku pada masanya.</li> <li>2. Keaktifan mahasiswa dalam mengembangkan informasi melalui tugas individu.</li> </ol>	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pokok-pokok penyelenggaraan pendaftaran tanah sesuai PP No. 24/1997 minimal 80% benar.	Pokok – Pokok Penyelenggaraan Pendaftaran Tanah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah.</li> <li>2. Cooperative Learning.</li> <li>3. Self Directed Learning.</li> </ol>	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	Pengembangan kemampuan mengingat dan memahami Pokok-Pokok Penyelenggaraan Pendaftaran Tanah .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mahasiswa dalam memahami Pokok-Pokok Penyelenggaraan Pendaftaran Tanah</li> <li>2. Keaktifan mahasiswa dalam mengembangkan informasi melalui tugas kelompok.</li> </ol>	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pendaftaran tanah pertama kali sesuai PP No. 24/1997 minimal 80% benar.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelaksanaan Pendaftaran Tanah untuk Pertama Kali</li> <li>2. Pengumpulan dan Pengolahan Data Fisik</li> <li>3. Pembuktian Hak dan Pembukuannya</li> <li>4. Penerbitan Sertipikat</li> <li>5. Penyajian Data</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah.</li> <li>2. Cooperative Learning.</li> <li>3. Self Directed Learning.</li> </ol>	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	Pengembangan kemampuan mengingat dan memahami mahasiswa melalui proses tugas kelompok terkait topik Pendaftaran Tanah Pertama Kali.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mahasiswa dalam memahami Pendaftaran Tanah Pertama Kali .</li> <li>2. Keaktifan mahasiswa dalam mengembangkan informasi melalui tugas kelompok.</li> </ol>	5%

		Fisik dan Yuridis 6. Penyimpanan Daftar Umum dan Dokumen					
6	Mahasiswa mampu menjelaskan kegiatan pemeliharaan data pendaftaran tanah minimal 80% benar.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umum</li> <li>2. Pendaftaran Peralihan dan Pembebanan Hak</li> <li>3. Pendaftaran Perubahan Data Pendaftaran Tanah Lainnya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah.</li> <li>2. Cooperative Learning.</li> <li>3. Self Directed Learning.</li> </ol>	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	Pengembangan kemampuan mengingat dan memahami mahasiswa melalui proses tugas kelompok terkait topik Pemeliharaan Data Pendaftaran Tanah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan mahasiswa dalam memahami Pemeliharaan Data Pendaftaran Tanah</li> <li>2. Keaktifan mahasiswa dalam mengembangkan informasi melalui tugas kelompok.</li> </ol>	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan hal hal yang berkaitan dengan Penerbitan Sertipikat Pengganti, Biaya Pendaftaran Tanah dan Sanksi dalam Pendaftaran Tanah minimal 80% benar.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penerbitan Sertipikat Pengganti.</li> <li>2. Biaya Pendaftaran Tanah.</li> <li>3. Sanksi dalam Pendaftaran Tanah.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah.</li> <li>2. Cooperative Learning.</li> </ol>	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	Diskusi kelompok mahasiswa dengan topik Penerbitan Sertipikat Pengganti, Biaya Pendaftaran Tanah dan Sanksi dalam Pendaftaran Tanah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan penjelasan mengenai Penerbitan Sertipikat Pengganti, Biaya Pendaftaran Tanah dan Sanksi dalam Pendaftaran Tanah</li> <li>2. Ketekunan memperhatikan materi pembelajaran.</li> <li>3. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ol>	10%
8	Mahasiswa mampu memahami hal hal yang berkaitan dengan Pengantar Manajemen Informasi Pertanahan minimal 80% benar.	Manajemen Informasi Pertanahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah.</li> <li>2. Cooperative Learning.</li> </ol>	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	Diskusi kelompok mahasiswa dengan topik Pengantar Manajemen Informasi Pertanahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan penjelasan mengenai Manajemen Informasi Pertanahan</li> </ol>	10%

						Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan permasalahan pendaftaran tanah yang ada di Indonesia dan memberikan solusinya minimal 80% benar.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Masalah dalam Pendaftaran Tanah</li> <li>Solusi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah.</li> <li>Small Group Discussion.</li> <li>Simulasi.</li> </ol>	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	Diskusi kelompok mahasiswa dengan topik pemahaman terhadap Masalah dalam Pendaftaran Tanah dan Solusinya.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mahasiswa dalam memahami Masalah dalam Pendaftaran Tanah dan Solusinya.</li> <li>Keaktifan mahasiswa dalam mengembangkan informasi melalui tugas individu.</li> </ol>	10%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan pembuatan peta dasar pendaftaran minimal 80% benar.	Peta dasar pendaftaran tanah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah.</li> <li>Small Group Discussion.</li> </ol>	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	Diskusi kelompok mahasiswa dengan topik pemahaman terhadap pembuatan Peta dasar pendaftaran tanah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan penjelasan mengenai pembuatan Peta dasar pendaftaran tanah.</li> <li>Ketekunan memperhatikan materi pembelajaran.</li> <li>Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.</li> </ol>	5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan pengukuran bidang tanah minimal 80% benar.	Pengukuran bidang tanah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah.</li> <li>Small Group Discussion.</li> </ol>	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	Diskusi kelompok mahasiswa dengan topik pemahaman terhadap pengukuran bidang tanah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan penjelasan mengenai pengukuran bidang tanah</li> <li>Ketekunan memperhatikan materi</li> </ol>	5%

							3. Keaktifan mahasiswa dalam diskusi.	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan pengukuran bidang tanah.	mampu menjelaskan permasalahan pengukuran bidang tanah.	Studi kasus permasalahan pelaksanaan pengukuran bidang tanah.	1. Ceramah. 2. Discovery Learning.	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	Proses kerjasama kelompok dalam menyelesaikan tugas dengan topik Studi kasus permasalahan pelaksanaan pengukuran bidang tanah.	1. Ketepatan mahasiswa dalam memahami permasalahan pelaksanaan pengukuran bidang tanah dan solusinya. 2. Keaktifan mahasiswa dalam mengembangkan informasi melalui tugas individu.	5%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan pemetaan bidang tanah.	mampu menjelaskan permasalahan pemetaan bidang tanah.	Studi kasus permasalahan pelaksanaan pemetaan bidang tanah.	1. Ceramah. 2. Discovery Learning.	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	Proses kerjasama kelompok dalam menyelesaikan tugas dengan topik Studi kasus dalam permasalahan pemetaan bidang tanah.	1. Ketepatan mahasiswa dalam memahami permasalahan pelaksanaan pemetaan bidang tanah dan solusinya. 2. Keaktifan mahasiswa dalam mengembangkan informasi melalui tugas individu.	10%
14	Mahasiswa memahami pentingnya informasi pertanahan minimal 80% benar.	memahami pentingnya informasi pertanahan minimal 80% benar.	Sistem informasi pertanahan	1. Ceramah. 2. Cooperative Learning.	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	Diskusi kelompok mahasiswa dengan topik pemahaman terhadap pentingnya sistem informasi	1. Ketepatan mahasiswa dalam memahami pentingnya sistem informasi pertanahan.	10%

				pertanahan	2. Keaktifan mahasiswa dalam mengembangkan informasi melalui tugas individu.	
<b>8. Daftar Referensi:</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____. 1960. Undang Undang No. 5 Tahun 1960</li> <li>2. _____. 1961. Peraturan Pemerintah Nomor 10 Tahun 1961</li> <li>3. _____. 1997. Peraturan Pemerintah Nomor 24 Tahun 1997.</li> <li>4. _____. 1997. Peraturan Menteri Negara Agraria/Kepala Badan Pertanahan Nasional Nomor 3 Tahun 1997</li> <li>5. Parlindungan. A.P. 1994. Pendaftaran Tanah di Indonesia. Bandung: Penerbit Mandar Maju.</li> </ol>				

