



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Departemen : Teknik Geodesi

Fakultas: Teknik

Mata Kuliah:	Pendidikan Agama Islam	Kode:	UNW00001 A	SKS:	2	Sem: II	Genap
Rumpun Mata Kuliah							
Tanggal Penyusunan			No. Rev.				
Dosen Pengampu:							
CP Lulusan Prodi	<input checked="" type="checkbox"/>	Memiliki Karakter dan Sikap Toleransi Keagamaan dan Kepercayaan, dan kebangsaan serta memiliki sikap yang beretika, bermoral, bersosial dan berintegritas. (CPL-A)					
	<input type="checkbox"/>	Mampu menguasai kemampuan dasar matematik, sains, teknologi informasi yang diterapkan dalam bidang keteknikan. (CPL-B)					
	<input type="checkbox"/>	Mampu menerapkan metode, keterampilan dan teknologi survei pemetaan geospasial tepat guna. (CPL-C)					
	<input type="checkbox"/>	Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan dan isu-isu kekinian dalam bidang geospasial. (CPL-D)					
	<input type="checkbox"/>	Mampu mendesain dan melaksanakan Penelitian dan Pekerjaan geospasial di laboratorium dan lapangan termasuk proses analisis dan interpretasi data. (CPL-E)					
	<input type="checkbox"/>	Mampu merancang komponen, proses dan sistem di bidang teknik geodesi yang mempertimbangkan aspek hukum, ekonomi, sosial, politik, etika, kesehatan dan keselamatan, serta keberlanjutan dalam tataran lokal dan global. (CPL-F)					
	<input type="checkbox"/>	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. (CPL-G)					
	<input type="checkbox"/>	Mampu merencanakan, mengkoordinasi dan mengevaluasi detail pekerjaan secara individu maupun dalam kerja tim lintas disiplin dan budaya. (CPL-H)					

	<input type="checkbox"/>	Memiliki pemahaman akan pembelajaran berkelanjutan, jiwa kewirausahaan serta wawasan kontemporer. (CPL-I)					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	<p>A. Mampu melaksanakan (C3) dan mengimplementasikan (P2) serta mempraktekkan (A2) Ajaran Agama Islam di kehidupan sehari-hari</p> <p>B. Mampu melaksanakan (C3) dan mengimplementasikan (P2) serta mempraktekkan (A2) ajaran Islam secara tepat dan benar, menjadikan hidup damai tenang, sejahtera dan bahagia di dunia dan akhirat. Serta berguna bagi bangsa dan Negara</p>						
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Pentingnya pemahaman terhadap eksistensi Agama Islam sangat memengaruhi pada pola pikir sikap dan perilaku dalam kehidupan. Dengan pemahaman dan pengalaman ajaran Islam secara tepat dan benar, menjadikan hidup damai tenang, sejahtera dan bahagia di dunia dan akhirat. Serta berguna bagi bangsa dan Negara.						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mampu memahami (C2) dan memperhatikan (A1) arti penting dan manfaat Agama Islam dalam mendukung profesionalisme keilmuan tersebut minimal 90 % benar.	- Lingkup materi Pendidikan Agama Islam	- Ceramah	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 60") + (2 x 60")]	- Meringkas informasi mengenai lingkup Pendidikan Agama Islam	- Ketepatan pemahaman mengenai definisi dan lingkup Pendidikan Agama Islam. - Keaktifan mahasiswa bertanya mengenai materi.	5%
2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan (C3), mengimplementasikan (P2) dan karakterisasi (A5) mengenai Konsep Ketuhanan dalam Islam tersebut minimal 90 % benar.	- Filsafat Ketuhanan - Keimanan dan Ketaqwaan - Implementasi Iman dan - Taqwa dalam kehidupan - modern.	- Ceramah - Self Directed Learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 60") + (2 x 60")]	- Meringkas informasi mengenai konsep ketuhanan dalam Islam. - Bertanggung jawab terhadap perilaku dalam menjalankan konsep ketuhanan dalam Islam.	- Ketepatan pemahaman mengenai konsep ketuhanan dalam Islam. - Keaktifan mahasiswa memahami pentingnya Agama dalam	5%

						kehidupan sehari-hari.	
3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan (C3), mengimplementasikan (P2) mengenai tujuan hidup, makna dan hakekat hidup menurut Islam tersebut minimal 90 % benar.	- Hakekat Manusia Menurut Islam	- Ceramah - Self Directed Learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 60") + (2 x 60")]	- Meringkas informasi mengenai tujuan hidup, makna dan hakekat hidup menurut Islam. - Bertanggung jawab terhadap perilaku dalam menjalankan kehidupan sesuai dengan Ajaran Islam.	- Ketepatan pemahaman mengenai tujuan hidup, makna dan hakekat hidup menurut Islam. - Keaktifan mahasiswa memahami pentingnya Agama dalam kehidupan sehari-hari.	5%
4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan (C3), mengimplementasikan (P2) mengenai konsep hukum, HAM, demokrasi dalam Islam, sumber hukum Islam, fungsi hukum Islam dalam kehidupan masyarakat dan kontribusi umat Islam dalam perumusan dan penegakkan hukum tersebut minimal 80 % benar.	Hukum, Hak Asazi Manusia, dan Demokrasi dalam Islam	- Ceramah Self Directed Learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 60") + (2 x 60")]	- Meringkas informasi mengenai konsep hukum, HAM, demokrasi dalam Islam, sumber hukum Islam, fungsi hukum Islam dalam kehidupan masyarakat dan kontribusi umat Islam dalam perumusan dan penegakkan hukum. - Bertanggung jawab terhadap perilaku dalam menghargai hak tiap individu sesuai dengan Ajaran Islam.	- Ketepatan pemahaman mengenai konsep hukum, HAM, demokrasi dalam Islam, sumber hukum Islam, fungsi hukum Islam dalam kehidupan masyarakat dan kontribusi umat Islam dalam perumusan dan penegakkan hukum. - Keaktifan mahasiswa memahami pentingnya menghargai hak setiap individu dalam	5%

						beraktifitas.	
5	Mahasiswa mampu mengaplikasikan (C3), Artikulasi (P4) dan Karakterisasi (A5) mengenai mengamalkan Ajaran Agama Islam dalam kehidupan sehari-hari tersebut minimal 90 % benar.	Etika, Moral dan Akhlak	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Self Directed Learning 	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 60") + (2 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> - Meringkas informasi mengenai mengamalkan Ajaran Agama Islam dalam kehidupan sehari-hari. - Bertanggung jawab terhadap perilaku sesuai dengan Ajaran Islam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman mengenai mengamalkan Ajaran Agama Islam dalam kehidupan sehari-hari. - Keaktifan mahasiswa memahami pentingnya Etika, Moral dan Akhlak menurut Islam dalam beraktifitas. 	5%
6	Mahasiswa mampu memahami (C2), mengimplementasikan (P2) mengenai konsep Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni dalam Islam, integrasi iman, IPTEKS dan amal, keutamaan orang yang beriman dan berilmu serta tanggung jawab Ilmuwan terhadap ilmu dan lingkungan tersebut minimal 90 % benar.	Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Self Directed Learning 	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 60") + (2 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> - Meringkas informasi mengenai Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni dalam Islam. - Bertanggung jawab menerapkan ilmu pengetahuan sesuai dengan Ajaran Islam. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman mengenai Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni dalam Islam. - Keaktifan mahasiswa memahami pentingnya menghargai hak setiap individu dalam beraktifitas. 	5%
7	Mahasiswa mampu memahami (C2), mengimplementasikan (P2) mengenai ukhuwah Islamiyah dan ukhuwah Insaniyyah dan kebersamaan umat	Kerukunan Antar Umat Beragama	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Self Directed Learning 	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 60") + (2 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> - Meringkas informasi mengenai ukhuwah Islamiyah dan ukhuwah Insaniyyah dan kebersamaan umat beragama dalam bidang sosial 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman mengenai ukhuwah Islamiyah dan ukhuwah Insaniyyah dan 	5%

	beragama dalam bidang sosial tersebut minimal 90 % benar.				- Bertanggung jawab menciptakan kerukunan antar umat beragama sesuai dengan Ajaran Islam.	kebersamaan umat beragama dalam bidang sosial. - Keaktifan mahasiswa memahami pentingnya menghargai hak setiap individu dalam bersosial.	
8	Mahasiswa mampu memahami (C2), mengimplementasikan (P2) konsep Masyarakat Madani, peranan masyarakat Islam dalam mewujudkan masyarakat madani, sistem ekonomi Islam dan kesejahteraan umat, manajemen zakat dan wakaf tersebut minimal 90 % benar.	Masyarakat Madani dan Kesejahteraan Umat	- Ceramah - Self Directed Learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 60") + (2 x 60")]	- Meringkas informasi mengenai Masyarakat Madani, peranan masyarakat Islam dalam mewujudkan masyarakat madani, sistem ekonomi Islam dan kesejahteraan umat, manajemen zakat dan wakaf. - Bertanggung jawab menciptakan Masyarakat Madani dan Kesejahteraan Umat sesuai dengan Ajaran Islam.	- Ketepatan pemahaman mengenai Masyarakat Madani dan Kesejahteraan Umat - Keaktifan mahasiswa memahami pentingnya kesejahteraan umat dalam bersosial.	5%
9	Mahasiswa mampu memahami (C2), mengimplementasikan (P2) konsep kebudayaan Islam, sejarah intelektual Islam masjid sebagai pusat kebudayaan Islam, nilai-nilai Islam dalam budaya	Kebudayaan Islam	- Ceramah - Self Directed Learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 60") + (2 x 60")]	- Meringkas informasi mengenai konsep kebudayaan Islam, sejarah intelektual Islam masjid sebagai pusat kebudayaan Islam, nilai-nilai Islam	- Ketepatan pemahaman mengenai konsep kebudayaan Islam, sejarah intelektual Islam masjid sebagai pusat kebudayaan	5%

	Indonesia tersebut minimal 90 % benar.				dalam budaya Indonesia. - Bertanggung jawab menciptakan masyarakat dengan kosep kebudayaan sesuai dengan Ajaran Islam yang ada di Indonesia.	Islam, nilai-nilai Islam dalam budaya Indonesia. - Keaktifan mahasiswa memahami pentingnya kebudayaan islam di Indonesia.	
10	Mahasiswa mampu memahami (C2), mengimplementasikan (P2) mengenai politik Islam, prinsip-prinsip dasar politik Islam, prinsip-prinsip dasar politik luar negeri Islam, dan kontribusi umat Islam dalam perpolitikan nasional tersebut minimal 90 % benar.	Sistem Politik Islam	- Ceramah - Self Directed Learning	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 60") + (2 x 60")]	- Meringkas informasi mengenai politik Islam, prinsip-prinsip dasar politik Islam, prinsip-prinsip dasar politik luar negeri Islam, dan kontribusi umat Islam dalam perpolitikan nasional. - Bertanggung jawab menciptakan sistem politik dengan Ajaran Islam yang ada di Indonesia.	- Ketepatan pemahaman mengenai politik Islam, prinsip-prinsip dasar politik Islam, prinsip-prinsip dasar politik luar negeri Islam, dan kontribusi umat Islam dalam perpolitikan nasional. - Keaktifan mahasiswa ikut melihat sistem politik yang ada di Indonesia.	5%
11	Mahasiswa mampu memahami (C2), mengimplementasikan (P2) kontribusi Islam terhadap penerapan teknologi dalam Ilmu Teknik Geodesi yang disertai dalil Al- Qur'an dan Al-Hadist tersebut minimal 90 % benar.	Konsep Islam terhadap Ilmu Teknik Geodesi	- Ceramah - Self Directed Learning - Small Group Discussion	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 60") + (2 x 60")]	- Meringkas informasi mengenai kontribusi Islam yang disertai dalil Al- Qur'an dan Al-Hadist terhadap ilmu Teknik Geodesi. - Bertanggung jawab menerapkan ilmu geodesi dengan	- Ketepatan pemahaman mengenai kontribusi Islam yang disertai dalil Al- Qur'an dan Al-Hadist terhadap ilmu Teknik Geodesi. - Keaktifan	5%

					Ajaran Islam yang ada di Indonesia. -Mendiskusikan mengenai materi yang diberikan	mahasiswa ikut menerapkan ilmu Teknik Geodesi sesuai Ajaran Agama Islam yang ada di Indonesia.	
12	Mahasiswa mampu memahami (C2), mengimplementasikan (P2) Ajaran Islam tentang Ilmu Teknik Perkapalan dan Manfaat Teknik Geodesi Dalam Islam serta Analisa Kasus tersebut minimal 90 % benar.	Islam dan Ilmu Teknik Geodesi	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Self Directed Learning - Small Group Discussion 	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 60") + (2 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> - Meringkas informasi mengenai Ajaran Islam tentang Ilmu Teknik Perkapalan dan Manfaat Teknik Perkapalan Dalam Islam serta Analisa Kasus. - Bertanggung jawab menerapkan ilmu geodesi dengan Ajaran Islam yang ada di Indonesia. -Mendiskusikan mengenai materi yang diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman mengenai Ajaran Islam tentang Ilmu Teknik Perkapalan dan Manfaat Teknik Geodesi Dalam Islam serta Analisa Kasus. - Keaktifan mahasiswa ikut menerapkan ilmu Teknik Geodesi sesuai Ajaran Agama Islam yang ada di Indonesia. 	5%
13	Mahasiswa mampu memahami (C2), mengimplementasikan (P2) hukum Islam dan Hukum Pertanahan, Peranan Ajaran Islam terhadap Ilmu Teknik Perkapalan dan Permasalahan Tentang Wakaf dan Harta Warisan serta Analisa Kasus Ilmu Teknik Perkapalan ditinjau dari sudut pandang ajaran	Hukum Islam dan Hukum Pertanahan	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Self Directed Learning - Small Group Discussion 	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 60") + (2 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> - Meringkas informasi mengenai Hukum Islam dan Hukum Pertanahan. -Bertanggung jawab menerapkan ilmu geodesi dengan Ajaran Islam yang ada di Indonesia. -Mendiskusikan mengenai materi yang diberikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman Hukum Islam dan Hukum Pertanahan. - Keaktifan mahasiswa ikut menerapkan ilmu Teknik Geodesi sesuai Ajaran Agama Islam yang ada di Indonesia. 	5%

	Islam tersebut minimal 90 % benar.						
14	Mahasiswa mampu mengaplikasikan (C3), Artikulasi (P4) dan Karakterisasi (A5) Permasalahan Umat Islam di Jaman Modern, yang meliputi Macam-Macam Permasalahan Umat Islam di Jaman Modern, Faktor Penyebab Timbulnya Permasalahan, Upaya Penyelesaian Permasalahan Umat Islam di Jaman Modern tersebut minimal 90 % benar.	Permasalahan Umat Islam di Jaman Modern	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Self Directed Learning - Small Group Discussion 	TM: 1 x (2 x 50") BT + BM = 1 x [(2 x 60") + (2 x 60")]	<ul style="list-style-type: none"> - Meringkas informasi mengenai Permasalahan Umat Islam di Jaman Modern. - Bertanggung jawab menerapkan ilmu geodesi dengan Ajaran Islam yang ada di Indonesia. - Mendiskusikan mengenai materi yang diberikan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemahaman Permasalahan Umat Islam di Jaman Modern. - Keaktifan mahasiswa ikut menerapkan ilmu Teknik Geodesi sesuai Ajaran Agama Islam yang ada di Indonesia. 	5%
8. Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. -----, 2000, Pendidikan Agama Islam, Grafindo, Jakarta. 2. -----, 2000, Islam Untuk Disiplin Ilmu Hukum, Sosial Politik, Depag RI, Jakarta. 3. Anshori, Abdul Ghofur, 2005, Hukum dan Praktik Perwakafan di Indonesia, Yogyakarta: Pilar Media. 4. Azizy, A. Qodri, Membangun Fondasi Ekonomi Umat : Meneropong Prospek Berkembangnya Ekonomi Islam, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004. 5. Azra, Azyumardi ed., et. al., Berderma Untuk Semua, Jakarta: Teraju, 2003. 6. Azra, Azyumardi dkk., 2003, Buku Tulis Pendidikan Agama Islam, Dipertais Jakarta, Depag RI. 7. Bahreisjy, Husein, Hadist Shahih Al-Jami' ush shahih Bukhari Muslim, CV Karya Utama, Surabaya, t.th. 8. Daud Ali, Muhammad, 1998, Pendidikan Agama Islam, Rajawali Press, Jakarta. 9. Depag RI, 1976, Al-Quran dan Terjemahan, PT. Toha Putra, Semarang. 					