



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Teknik Geodesi

Fakultas: Teknik

Mata Kuliah:	Teknologi Informasi	Kode:	TGD21203	SKS:	2	Sem:	I
Dosen Pengampu:	Andri Suprayogi, ST., MT. dan Fauzi Janu Amarrohman, ST. M.Eng.						
CP Lulusan Prodi	<input type="checkbox"/> Memiliki Karakter dan Sikap Toleransi Keagamaan dan Kepercayaan, dan kebangsaan serta memiliki sikap yang beretika, bermoral, bersosial dan berintegritas. (CPL-A)						
	<input checked="" type="checkbox"/> Mampu menguasai kemampuan dasar matematik, sains, teknologi informasi yang diterapkan dalam bidang keteknikan. (CPL-B)						
	<input type="checkbox"/> Mampu menerapkan metode, keterampilan dan teknologi survei pemetaan geospasial tepat guna. (CPL-C)						
	<input type="checkbox"/> Mampu mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan dan isu-isu kekinian dalam bidang geospasial. (CPL-D)						
	<input type="checkbox"/> Mampu mendesain dan melaksanakan Penelitian dan Pekerjaan geospasial di laboratorium dan lapangan termasuk proses analisis dan interpretasi data. (CPL-E)						
	<input type="checkbox"/> Mampu merancang komponen, proses dan sistem di bidang teknik geodesi yang mempertimbangkan aspek hukum, ekonomi, sosial, politik, etika, kesehatan dan keselamatan, serta keberlanjutan dalam tataran lokal dan global. (CPL-F)						
	<input type="checkbox"/> Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas. (CPL-G)						
	<input type="checkbox"/> Mampu merencanakan, mengkoordinasi dan mengevaluasi detail pekerjaan secara individu maupun dalam kerja tim lintas disiplin dan budaya. (CPL-H)						
	<input type="checkbox"/> Memiliki pemahaman akan pembelajaran berkelanjutan, jiwa kewirausahaan serta wawasan kontemporer. (CPL-I)						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	A. Mahasiswa mampu memahami (C2) definisi Teknologi Informasi dan memperhatikan (A1) pemanfaatan dasar perangkat Teknologi Informasi B. Mahasiswa mampu Mengaplikasikan (C3) Perangkat Keras (Hardware Komputer) dan mampu menganalisis (C4) Komponen dari perangkat Keras						
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Mata kuliah ini mempelajari tentang Pengertian Teknologi Informasi, Komponen Teknologi Informasi, Serta Pemanfaatan Teknologi Informasi yang mendasari perkembangan teknologi survey dan pemetaan						
1	2	3	4	5	6	7	

Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1-2	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) menjelaskan definisi Teknologi Informasi dan perangkatnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Teknologi Informasi 2. Aplikasi Teknologi Informasi 3. Jenis Perangkat Teknologi Informasi (Hardware, Software, dan Brainware) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. <i>Small Group Discussion</i> 	TM: 2 x (2 x 50') BT + BM = 2 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan, menulis, berdiskusi dan melakukan tanya jawab mengenai materi yang diberikan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan pemahaman tentang Definisi Teknologi Informasi 2. Ketepatan pemahaman tentang Perangkat Teknologi Informasi. 	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan (C2) definisi perkembangan Teknologi Informasi dan dapat menganalisis (C4) paradigma yang terkait dengan perkembangan Teknologi Informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi Perkembangan Teknologi informasi 2. Paradigma perkembangan Teknologi informasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. <i>Small Group Discussion</i> 	TM: 1 x (2 x 50') BT + BM = 1 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan, menulis, berdiskusi dan melakukan tanya jawab mengenai materi yang diberikan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan pemahaman tentang perkembangan teknologi Informasi 2. Ketepatan analisis paradigma yang terkait dengan perkembangan teknologi Informasi 	10%
4-5	Mahasiswa mampu Menjelaskan (C3) Perangkat Keras (Hardware Komputer) dan mampu menganalisis (C4) Komponen dari perangkat Keras	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan perangkat keras (hardware) 2. Perangkat Pengolah data 3. Spesifikasi perangkat Sistem Input dan output 4. Spesifikasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. <i>Small Group Discussion</i> 3. <i>Problem Based Learning</i> 	TM: 2 x (2 x 50') BT + BM = 2 x [(2 x 60') + (2 x 60')]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan, menulis, berdiskusi dan melakukan tanya jawab mengenai materi yang diberikan. 2. Mahasiswa menganalisis komponen perangkat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan pemahaman tentang Perangkat Keras 2. Ketepatan analisis terhadap komponen dari perangkat keras 	15%

		perangkat penyimpanan data			keras dari teknologi informasi		
6	Mahasiswa mampu Menjelaskan (C3) pengertian perangkat lunak dan Menganalisis (C4) jenis-jenis Komponen Perangkat lunak dari Teknologi informasi	1. Pemanfaatan komputer dalam berbagai bidang 2. Pengenalan jenis-jenis Software (bios, sistem operasi, & Aplikasi)	1. Ceramah 2. <i>Small Group Discussion</i> 3. <i>Problem Based Learning</i>	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	1. Mahasiswa mendengarkan, menulis, berdiskusi dan melakukan tanya jawab mengenai materi yang diberikan. 2. Mahasiswa menganalisis pengelompokan komponen perangkat lunak dari teknologi informasi	1. Ketepatan pemahaman tentang Jenis perangkat lunak 2. Ketepatan dalam mengelompokkan jenis-jenis perangkat lunak.	5%
7	Mahasiswa mampu Menjelaskan (C3) pengertian perangkat brainware (user) dan Menganalisis (C4) peranan user dalam penggunaan Teknologi informasi	1.	1. Ceramah 2. <i>Small Group Discussion</i> 3. <i>Problem Based Learning</i>	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	1. Mahasiswa mendengarkan, menulis, berdiskusi dan melakukan tanya jawab mengenai materi yang diberikan. 2. Mahasiswa menganalisis Aktivitas penggunaan perangkat lunak dari teknologi informasi	1. Ketepatan pemahaman tentang user 2. Ketepatan dalam mengelompokkan aktifitas penggunaan perangkat lunak	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9-10	Mahasiswa mampu menjelaskan (C3) fitur pada Microsoft Word dan mengulangi (P1) prosedur penggunaan Perangkat Lunak Microsoft Word	1. Pengenalan Microsoft Word 2. Pengaturan fitur format Microsoft Word 3. Pengaturan fitur Bookmarks pada Microsoft Word	1. Ceramah 2. <i>Small Group Discussion</i> 3. <i>Problem Based Learning</i>	TM: $2 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $2 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	1. Mahasiswa mendengarkan, menulis, berdiskusi dan melakukan tanya jawab mengenai materi yang diberikan. 2. Mahasiswa menerapkan Instruksi	1. Ketepatan pemahaman tentang fitur Microsoft Word 2. Ketepatan penggunaan Microsoft Word.	15%

					pengaturan format dan bookmark dari Microsoft Word		
11-14	Mahasiswa mampu menjelaskan (C3) fitur pada Microsoft Excel dan mengulangi (P1) prosedur penggunaan Perangkat Lunak Microsoft Excel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Microsoft Excel 2. Penggunaan Formula Pada Microsoft Excel 3. Pembuatan Diagram pada pada Microsoft Excel 4. Kalkulasi Matriks pada Microsoft Excel 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. <i>Small Group Discussion</i> 3. <i>Problem Based Learning</i> 	TM: $4 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $4 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan, menulis, berdiskusi dan melakukan tanya jawab mengenai materi yang diberikan. 2. Mahasiswa menerapkan formula, pembuatan diagram, dan perhitungan matriks pada Microsoft Excel 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan pemahaman tentang Fitur Microsoft Excel 2. Ketepatan hasil perhitungan dengan formula pada Microsoft Excel. 3. Ketepatan pembuatan diagram dan perhitungan matriks pada microsoft Excel 	20%
14	Mahasiswa mampu menjelaskan (C3) fitur pada Microsoft Powerpoint dan mengulangi (P1) prosedur penggunaan Perangkat Lunak Microsoft Powerpoint	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Microsoft Powerpoint 2. Pembuatan Presentasi pada pada Microsoft Powerpoint 3. Pengaturan Presentasi dalam Microsoft Powerpoint 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. <i>Small Group Discussion</i> 3. <i>Problem Based Learning</i> 	TM: $1 \times (2 \times 50')$ BT + BM = $1 \times [(2 \times 60') + (2 \times 60')]$	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mendengarkan, menulis, berdiskusi dan melakukan tanya jawab mengenai materi yang diberikan. 2. Mahasiswa Membuat Presentasi dengan Microsoft Powerpoint 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan pemahaman tentang fitur dari Microsoft Powerpoint 2. Ketepatan hasil Presentasi yang dibuat dengan Microsoft Powerpoint 	15%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						
Daftar Referensi:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Thompson, R. B., "PC Hardware in a Nutshell", 3rd Edition, O'Reilly, 2003 2. Megalhaez, R, "Organizational Knowledge and Technology", Edward Elgar Publishing LTD, 2004 3. David Tarnoff, "Computer Organization And Design Fundamentals", Lulu.com, 2007 4. Microsoft Online Quick Start Guide, https://support.office.com/en-us/article/Office-Quick-Starts-25f909da-3e76-443d-94f4-6cdf7dedc51e?ui=en-US&rs=en-US&ad=US 					